

公表

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価総括表

|                |               |    |              |
|----------------|---------------|----|--------------|
| ○事業所名          | ふりーくらぶりんごあめ教室 |    |              |
| ○保護者評価実施期間     | 2025年 2月 10日  |    | 2025年 3月 10日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)        | 22 | (回答者数) 15    |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年 2月 10日  |    | 2025年 3月 10日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)        | 6  | (回答者数) 4     |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 3月 26日  |    |              |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※) だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                | 工夫していることや意識的に行っている取組等  | さらに充実を図るための取組等   |
|---|--|--|--|
| 1 | 曜日ごと、およびグループ内の他事業所と、別々のプログラムを設定し、多様なニーズに応えられる体制を整えている。     | グループ内の他事業所が高学年向けの放デイを行っているの<br>で、当教室で学習や運動、コミュニケーションの土台を作り、<br>発達状況に応じて適切なプログラムを提供できるようサポート<br>している。 | 現状のプログラムでの児童たちの成長を見ながら、より楽し<br>めるものやより療育効果が高い内容を臨機応変に検討してい<br>く。 |
| 2 | 学校休業日を中心に積極的に外出活動を行い、普段できない体<br>験を通して楽しんでもらいながら成長を促している。   | 緑地公園での運動、工場見学などでの学習など、内容をロー<br>テーションさせて飽きがこないよう毎月外出先を検討してい<br>る。                                     | 行ったことのない外出先も積極的に試し、児童や保護者の反<br>応も見ながら魅力的なスケジュールを発信していく。          |
| 3 | 多様な活動の中で児童同士のコミュニケーションを促し、社会<br>の中でいろいろな人と関わっていけるよう訓練している。 | 学年や学校、趣味嗜好等が異なる児童同士でも仲良く遊べるよ<br>う、スタッフが橋渡ししながら輪を広げられるよう支援してい<br>る。                                   | 児童たち同士でやりたいことを一緒に考えるなど、社会性の<br>一環として自主性も育んでいく。                   |

|   | 事業所の弱み(※) だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること        | 事業所として考えている課題の要因等                            | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等   |
|---|--|--|--|
| 1 | 地域との連携が不十分である。                                     | 基本的には事業所のスタッフ・児童で楽しめるプログラムを提<br>供している。       | 事業所の責任者同士や相談支援つてのつながりを生かし、合<br>同イベント等も検討する。                                      |
| 2 | 家族支援のうち、保護者同士が関われる機会を提供できていな<br>い。                 | 保護者のお悩みやご相談に対しては個別対応がメインで、都度<br>お応えしている。     | 同じお悩みを持った保護者同士をつなげて不安を和らげても<br>らったり、うまくいった子育て方法を共有してもらったりす<br>るような、保護者会の実施も検討する。 |
| 3 | 訓練やマニュアル等、非常時に備え取り組んだり整備してい<br>るものはあるが、十分に認知されていない | 毎月の通信紙で活動内容をお伝えしているが、楽しい様子メイ<br>ンのお伝えになっている。 | ホームページを構築したので、通信紙ともリンクさせながら<br>積極的に情報発信を行っていく。                                   |